

Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учителя-логопеда ГБДОУ сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга Кондрашовой С.Е. на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа учителя-логопеда определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР №1, 6-7 лет Государственного бюджетного образовательного учреждения сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Государственного бюджетного образовательного учреждения сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга ; в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года).

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями развития речи ГБДОУ сад №48 Пушкинского района г Санкт-Петербурга составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) размещённой на сайте www.firo.ru (допущена к использованию в образовательном процессе образовательных организаций экспертным научно-методическим советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга) и «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной размещённой на сайте www.firo.ru, 2014г. (допущена к использованию в образовательном процессе образовательных организаций экспертным научно-методическим советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга).

Рабочая программа учителя-логопеда представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Цель рабочей программы учителя логопеда состоит в том, чтобы проектируемая модель коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы максимально обеспечивала бы создание условий развития ребенка с ТНР, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности

Рабочая программа учителя - логопеда включает в себя три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

В программе представлены: цели, задачи, результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности (в виде целевых ориентиров), содержание работы с дошкольниками на данном возрастном этапе, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация образовательной деятельности в Рабочей программе основывается на требованиях Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 №28 от 28.09.2020г «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить предупреждение возможных трудностей у выпускников коррекционной группы (обусловленных недоразвитием речевой системы) при освоении основной образовательной программы начального общего образования. Срок реализации рабочей программы учителя - логопеда 1 год.