

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учителя-дефектолога ГБДОУ детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга Климовой С.А. на 2021-2022 учебный год

Рабочая Программа учителя-дефектолога определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5-7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учителя-дефектолога разработана в соответствии с образовательной программой адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ОПДОО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г Протокол №6/17) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Обязательная часть рабочей программы составлена так же с учетом:

- «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под ред. Баряевой Л.Б., Е. А. Логиновой

Рабочая программа учителя-дефектолога представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса. Основным приоритетным направлением работы в группе для детей с ЗПР является коррекционно – педагогическое воздействие на воспитанников, направленное на устранение дефекта; формирование у детей знаний об окружающем мире; развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов; подготовка к жизни в современном обществе; а также предупреждение возможных трудностей у детей с ЗПР в процессе школьного обучения.

Программа направлена на формирование предпосылок учебной деятельности, как условия социальной успешности, сохранения и укрепления здоровья детей, квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Реализация содержания программы учителя-дефектолога предполагает организацию в группе с ЗПР с учетом специфики развития детей с интеллектуальной недостаточностью: образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом развитии детей.

Программа учителя-дефектолога включает в себя три раздела: целевой раздел; содержательный раздел; организационный раздел. В программе представлены: цели, задачи, результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (в виде целевых ориентиров), содержание работы с дошкольниками на возрастном этапе 5-7 лет, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды. В рабочей программе отражено ежегодное перспективное планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога, с учетом особенностей детей.

Реализация образовательной деятельности в Рабочей программе основывается на требованиях Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 №28 от 28.09.2020г «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»». Качественная реализация данной рабочей программы позволит

обеспечить предупреждение возможных трудностей у выпускников коррекционной группы, обусловленных задержкой психического развития при дальнейшем обучении в школе.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.