

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учителя-логопеда ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга Дигонской Ю. В. на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа учителя-логопеда определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) №3, 6-7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования адаптированной для детей с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г Протокол №6/17)

Обязательная часть рабочей программы составлена так же с учетом:

- «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной размещённой на сайте www.firo.ru, 2014г. (допущена к использованию в образовательном процессе образовательных организаций экспертным научно-методическим советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга).

Рабочая программа учителя-логопеда представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Цель рабочей программы учителя-логопеда состоит в том, чтобы проектируемая модель коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы максимально обеспечивала бы создание условий развития ребенка с ТНР, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Рабочая программа учителя - логопеда включает в себя три раздела: целевой раздел; содержательный раздел; организационный раздел.

В программе представлены: цели, задачи, результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования группы компенсирующей направленности (в виде целевых ориентиров), содержание работы с дошкольниками на данном возрастном этапе, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды. В рабочей программе отражено ежегодное перспективное планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда.

Реализация образовательной деятельности в Рабочей программе основывается на требованиях Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 №28 от 28.09.2020г «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Качественная реализация данной рабочей программы позволит обеспечить предупреждение возможных трудностей у выпускников коррекционной группы (обусловленных недоразвитием речевой системы) при освоении основной образовательной программы начального общего образования. Срок реализации рабочей программы учителя - логопеда 1 год.