

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речевого развития №1, 6-7 лет  
на 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа воспитателей группы компенсирующей направленности для детей 6 -7 лет с тяжелыми нарушениями речевого развития №1 разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга; в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года).

Образовательная программа адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями развития речи ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г Протокол №6/17) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе для детей с ТНР №1 компенсирующей направленности, обеспечивает развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-личностному развитию, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Основным приоритетным направлением работы в группе для детей с ТНР №1 является коррекция речевых нарушений у детей ОНР III -IV уровня речевого развития.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

*Целевой раздел* содержит пояснительную записку рабочей программы для детей с ТНР №1. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описаны социокультурные особенности осуществления образовательной деятельности. Описаны принципы и подходы, обеспечивающие единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Представлены планируемые результаты рабочей программы, конкретизирующие целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

*В содержательном разделе* представлено общее содержание рабочей программы для детей с ТНР №1.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по развитию детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание программы обеспечивает коррекцию речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи III-IV уровня речевого развития.

**Обязательная часть рабочей программы** составлена так же с учетом:

- «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной размещённой на сайте [www.firo.ru](http://www.firo.ru), 2014г. (допущена к использованию в образовательном процессе образовательных организаций экспертным научно-методическим советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга).
- Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Вариативная часть адаптированной Программы** (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на интеграции парциальных авторских программ:

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.;

В образовательной области «Познавательное развитие»:

- Парциальная образовательная программа Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду». — М.: ИД «Цветной мир», 2018г.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- Парциальная образовательная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А.Лыкова. «Цветные ладошки» – М.: ИД «Цветной мир», 2019г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М Каплуновой, И.А Новоскольцевой г.Санкт-Петербург, «Композитор СПб», 2008г

*Организационный раздел* включает режимы дня, согласованные с врачом и утвержденные приказом заведующего ГБДОУ детский сад №48; план календарных тематических недель, план работы с родителями, планируемые мероприятия и праздники на текущий учебный год, перечень методических пособий по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы.

Реализация образовательной деятельности в Рабочей программе основывается на требованиях Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 №28 от 28.09.2020г «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Срок действия рабочей программы - 1 год.

