

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с задержкой психического развития
на 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа воспитателей группы компенсирующей направленности для детей 5 -7 лет с задержкой психического развития разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ОПДОА для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года), на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г Протокол №06/17) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее - ЗПР), обеспечивает развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-личностному развитию, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Основным приоритетным направлением работы в группе для детей с ЗПР является: коррекционно – педагогическое воздействие на воспитанников, направленное на устранение дефекта; формирование у детей знаний об окружающем мире; развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов; подготовка к жизни в современном обществе; а также предупреждение возможных трудностей у детей с ЗПР в процессе школьного обучения.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы для детей с ЗПР. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описаны социокультурные особенности осуществления образовательной деятельности. Описаны принципы и подходы, обеспечивающие

единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Представлены планируемые результаты рабочей программы, конкретизирующие целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы для детей с ЗПР.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по развитию детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание программы обеспечивает всестороннее развитие и коррекцию психических нарушений у детей различного онтогенеза.

Обязательная часть Рабочей Программы составлена так же с учетом:

- «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под ред. Баряевой Л.Б., Е. А. Логиновой
- «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной размещённой на сайте www.firo.ru
- Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №48 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Вариативная часть Рабочей Программы (формируемая участниками образовательных отношений) сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных авторских программ:

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, г.Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010г.;

Организационный раздел включает режимы дня согласованные с врачом и утвержденные Приказом заведующего ГБДОУ детский сад №48; план календарных тематических недель, план работы с родителями, планируемые мероприятия и праздники на текущий учебный год, перечень методических пособий по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы.

Реализация образовательной деятельности в Рабочей программе основывается на требованиях Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 №28 от 28.09.2020г «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Срок действия рабочей программы - 1 год.